

## 1 主要功能

模块名称	功能名称	功能点	功能点描述
高中初中中文综合课 成人中国语言文化课 公众国际中文日系列活动	了解教学任务：	交互对话了解任务情况；图文学习了解情况；场景漫游了解情况	学习者以中文教师身份与校方负责人进行对话，通过沟通获取中文教学项目要求及教学主客观条件等信息，尽可能全面地了解整个教学任务情况，并完成课程方案设计； 学习者所输入的对话内容，系统会通过识别关键词的方法给出对应的反馈，所触发的关键词会在消息记录中用不同颜色标注，便于思考； 在对话过程中，校方负责人会通过文字描述、图片以及视频等多种资料展现，还会带领学习者前往学校中，查看具体场景。
	课程方案设计	根据教学任务情况进行方案设计	训练学生在充分分析教学对象、教学条件的基础上自主设计课程方案、完成课前准备。
	系统设置	系统画面、声音等设置	用户性别选择、声音设置与画面质量设置几个重要部分，用户可以通过设置界面定制实验中的用户性别、系统音量、系统音效、背景音乐、系统人声、视频声音、画面质量与系统提示几个功能，用户可调节至适合自己的参数。

## 2 技术参数要求

类别	子类	具体要求
1.总体要求	1.1 系统结构	1.1.1 系统采用 B/S 结构，支持网页界面操作方式。
	1.2 系统对接	1.2.1 可与校方的开放式虚拟仿真实验教学管理平台进行无缝集成，软件可以通过开放式虚拟仿真实验教学管理平台实现网络学习和共享。
	1.3 交互要求	1.3.1 系统提供操作帮助，言简意赅描述实验如何开展；系统提供实验过程中的步骤提示功能，通过一步步的文字提示，进而启发学生思考，指导学生操作，关键步骤会有高亮显示提示。
	1.4 质量要求	1.4.1 系统画面效果精美，采用虚拟现实实时渲染处理。
		1.4.2 系统经过优化处理，确保实时运行帧数高于 25 帧/秒。
2.内容要求	1.5 版本要求	1.5.1 实验资源提供 Web 版本
	2.1 核心要素	2.1.1 整个实验设计需高度还原海外真实教学体验，与教学任务紧密相关的场景、人物、活动是进行仿真设计的核心要素，在实验中体现。

	2.2 虚拟人物	2.2.1 虚拟人物主要包括海外中文教学项目涉及的外方负责人（任务下达者）、中方教师、中文学习者或活动参与者等。使用者进入实验平台所创设的虚拟仿真海外教学场景，以中文教师身份进行体验和实操。
	2.3 核心内容	2.3.1 虚拟活动的核心内容是课程设计，训练学生在充分分析教学对象、教学条件的基础上自主设计课程方案、完成课前准备。单个任务内部分解出的子任务全面具体，且提供丰富的隐藏活动模块，由学生自主探索并激活完成。激活的任务数量会直接影响所查看的资料的具体程度与最终成绩。
	2.4 实验场景	2.4.1 实验围绕各个教学任务分别构建主要场景，主要是教学活动场所（包括学校教学楼外活动区域、教学楼大厅、办公室与教室）和文化活动场所（礼堂或公园、广场）。学生在其中漫游，查看场地情况，听外放负责人的讲解，辅助完成课程设计。
	2.5 系统设置	2.5.1 实验包含系统设置，其中包括用户性别选择、声音设置与画面质量设置几个重要部分，用户可以通过设置界面定制实验中的用户性别、系统音量、系统音效、背景音乐、系统人声、视频声音、画面质量与系统提示几个功能，用户可调节至适合自己的参数。
	2.6 实验功能	<p>2.6.1 学习者以中文教师身份与校方负责人进行对话，通过沟通获取中文教学项目要求及教学主客观条件等信息，尽可能全面地了解整个教学任务情况，并完成课程方案设计。</p> <p>2.6.2 学习者所输入的对话内容，系统会通过识别关键词的方法给出对应的反馈，所触发的关键词会在消息记录中用不同颜色标注，便于思考。</p> <p>2.6.3 在对话过程中，校方负责人会通过文字描述、图片以及视频等多种资料展现，还会带领学习者前往学校中，查看具体场景。</p> <p>2.6.4 除了课程设计外，还有关于课前准备的隐藏任务环节，客户需要自己考虑是否会触发这个环节。课前准备内容主要是一些教室布置、教具以及辅助功能的设置。</p> <p>2.6.5 实验完成后会生成分数报告、触发任务情况截图以及课程设计方案，且学习者可以在本地调整课程设计方案，调整完成后上传至实验平台。</p>